

**Å lære seg et nytt språk er å lære seg en ny måte å se verden på!**

**Å være fransk-/spansklærer er å være døråpner i denne spennende prosessen!**

**Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling (ILS) feiret sitt 100 -årsjubileum i 2007. PPU (praktisk-pedagogisk utdanning) er en del av ILS og her utdannes lærere for det meste av skoleløpet, men de fleste ender som lærere i ungdomsskolen og i videregående opplæring, spesielt i fremmedspråkene. PPU kan enten tas som et ettårig studium etter fullført bachelor eller master, eller (fra 2003) som en integrert del av universitetsutdanningen helt fra starten, det såkalte LAP-programmet (Lektor- og adjunkt-programmet). Studentene ved begge modellene for lærerutdanning har 30 studiepoeng pedagogikk (felles for alle) og 30 studiepoeng fagdidaktikk fordelt på to av de fagene man har studert og som det undervises i den norske skolen. De romanske språkene som det tilbys fagdidaktikk i ved PPU, er fransk og spansk. Kravene til formell kompetanse for å få fast tilsetning i skolen som lærer i disse fagene, er 60 studiepoeng for lærere i videregående skole og 30 studiepoeng for ungdomsskolen. For opptak ved PPU kreves uansett minst 60 studiepoeng fordi dette ansees som faglig minimumskompetanse for å kunne undervise.**

**Lærerutdanningen ved PPU er både praktisk og teoretisk. Begge delene dreier seg hovedsakelig om å få innsikt i hvordan man best mulig kan tilrettelegge for læring.**

**Den teoretiske delen av fagdidaktikken i fransk og spansk består bl.a. av:**

- Språklæringsteori**
- Læreplananalyse**
- Læringsressurser og metoder**
- Undervisningens hva, hvordan og hvorfor?**

**Den praktiske delen består av to praksisperioder, én på ca 4 uker det første semesteret og én på ca 8 uker det andre semesteret. Da er studentene i praksis på en skole og får undervise i sine to fag under veiledning av en eller to av de faste lærerne ved praksisskolen.**

**Fremmedspråkene er sentrale fag i den norske skolen i dag. Målet er at elevene skal kunne bruke språkene i kommunikasjon med andre. Fagene er også sentrale for å utvikle elevenes interkulturelle kompetanse og gjøre dem bedre i stand til å kunne fungere som internasjonale aktører og borgere. Derfor trenger skolen fremmedspråklærere med høy faglig kompetanse og evne til å inspirere og motivere elevene til å bli kjent med nye språk og kulturer.**

**Språk åpner dører! Bli døråpner, bli språklærer!**