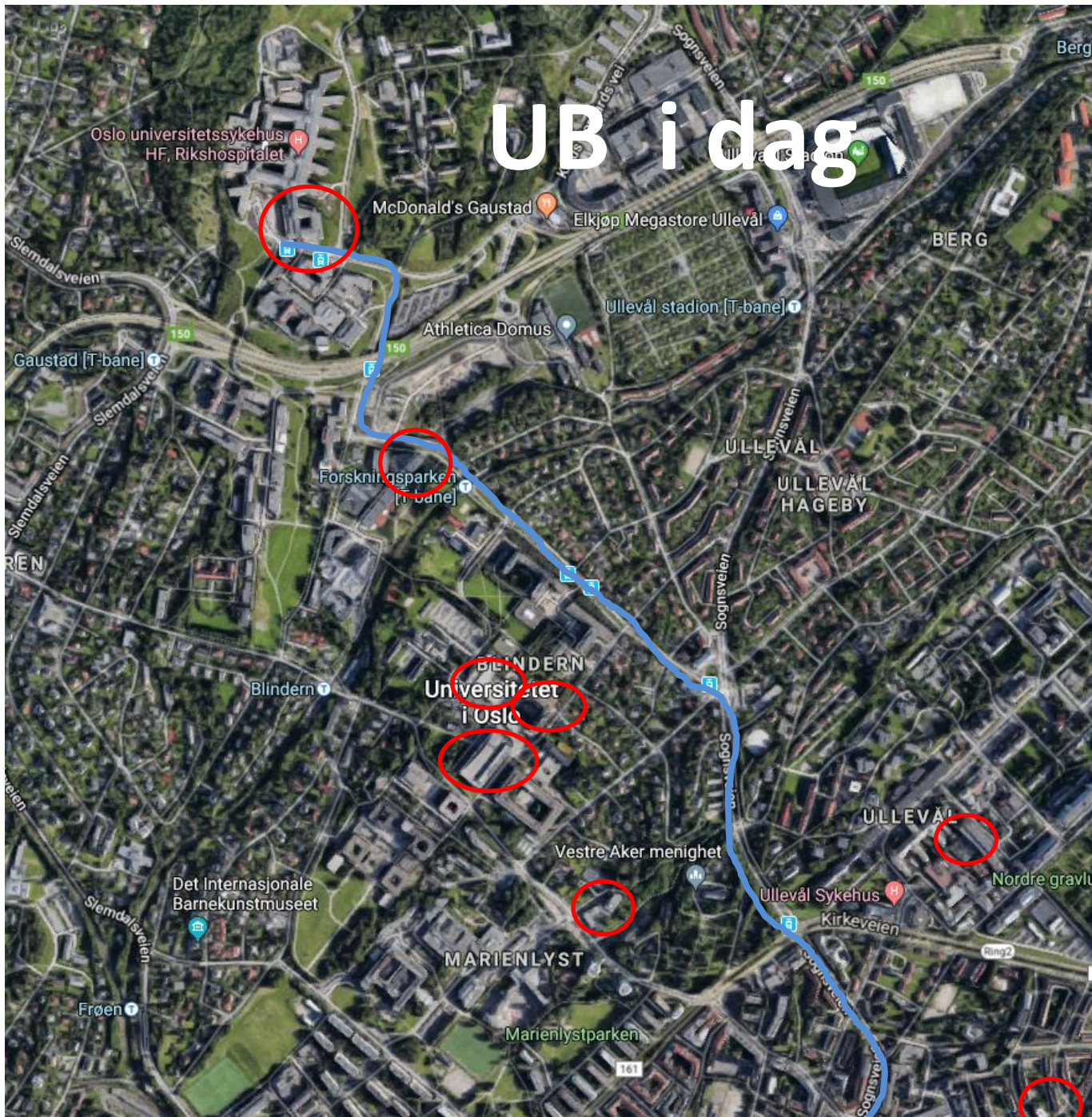
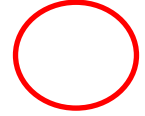


Campusutvikling i Gaustadbekkdalen

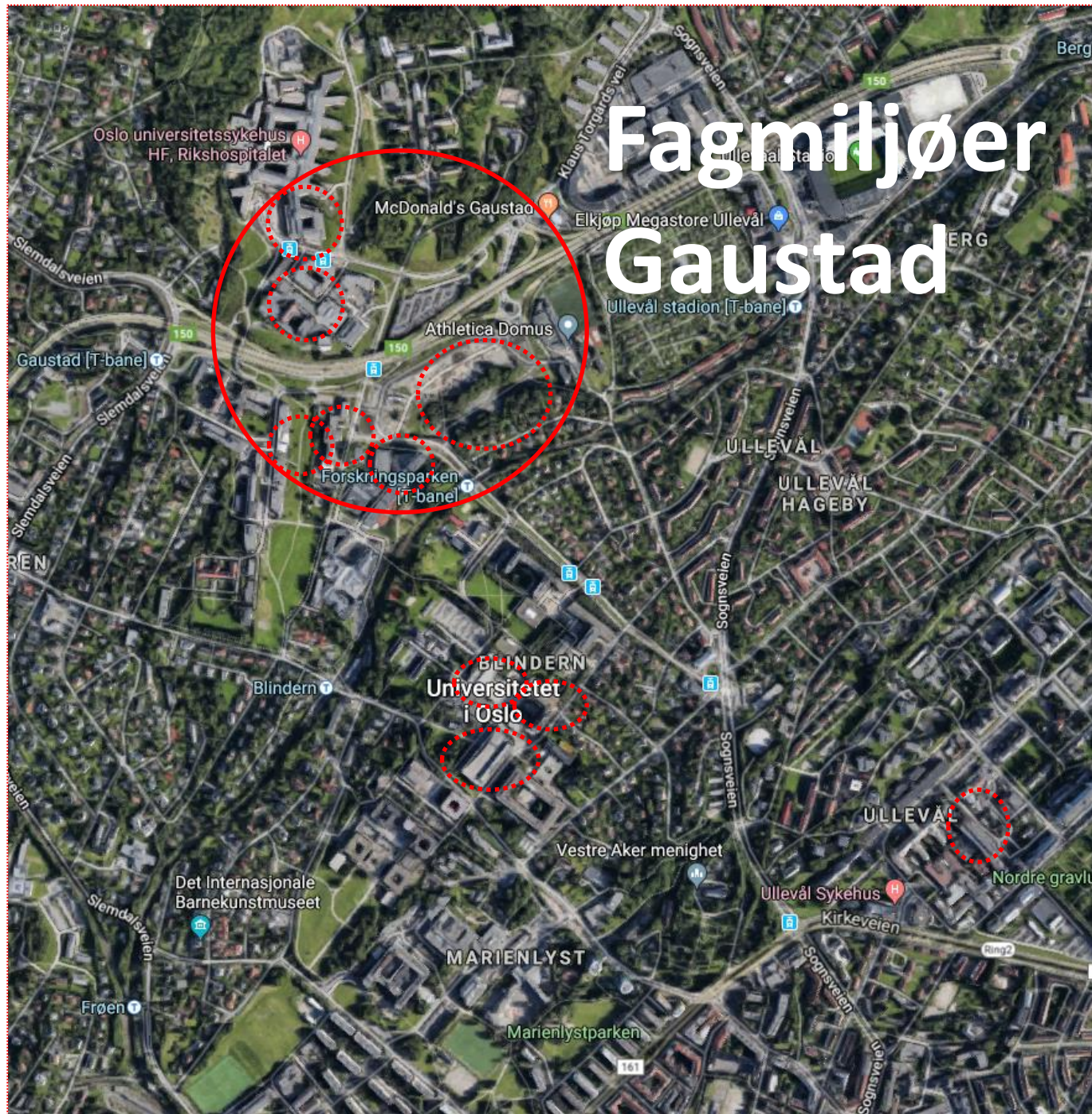
UB i dag



Sentrum: Juridisk,
arkeologisk,
etnografisk

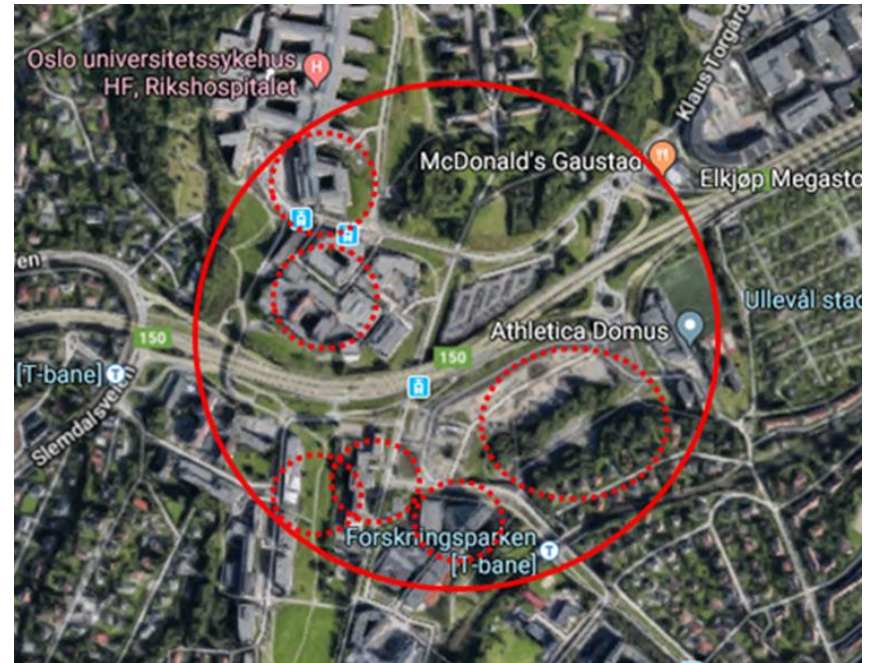


Fagmiljøer Gaustad



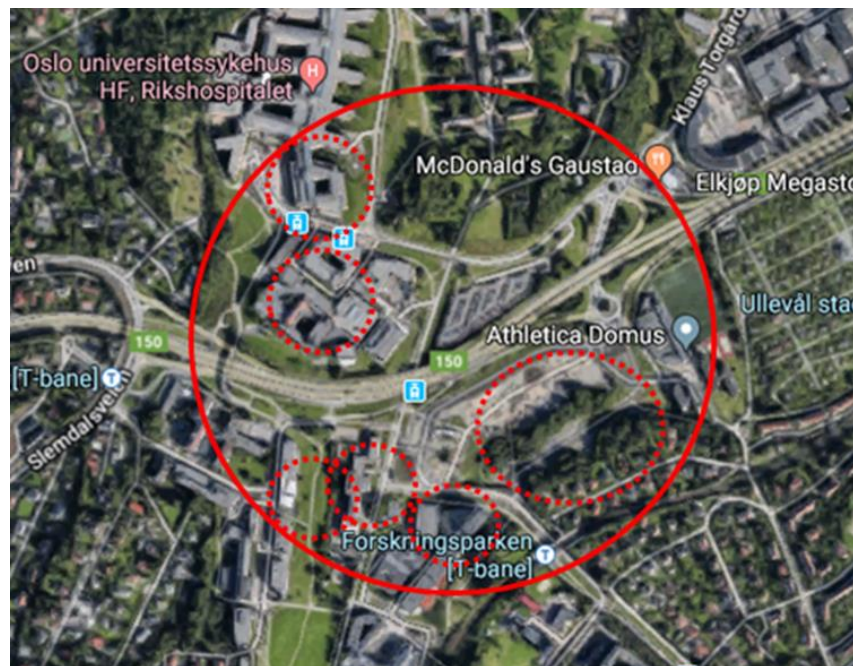
UB i Gaustadbekkdalen

- Oslo Universitetssykehus
 - Medisinsk bibliotek på RH og Ullevål
- Medisinsk fakultet
 - Medisinsk bibliotek RH
- Psykologisk institutt
 - HumSam i GSH
- Odontologi (2025?)
 - Vil bruke læringsressurser i Livsvitenskapsbygget
- Informatikk
 - Eget bibliotek under Realf.
- Livsvitenskap
 - Planlegges med læringscenter og forskningsstøtte-ressurser under Realfbib.



Muligheter i Gaustadbekkdalen

- Se på mulighetene for å koordinere/integrere tjenestene
- Dele ressurser
- Fagområdene passer inn under merkelappen MedNat
- Se området som et koordinert læringscenter ressursområde
- Kan bli et senter i et fremtidig «campus nord»



Livsvitenskapsbygget

- Livsvitenskap kan ikke romme alt
- Viktig faglig knutepunkt i området
- Integrering av bibliotek tjenester i området
- Unngå duplisering av mange funksjoner
- Felles kompetanseutvikling og tjenester
- Utnytte teknologi og nye måter å organisere tjenester på





Biblioteket som plattform

David Weinburg

Harvard Library Innovation Lab

Utfra plattformen kan man bygge

- Sosial, kollektiv verdiskaping IRL og på nett
- Personifisert læring (fluid learning)
- Kobling av ulike (kunnskaps-)samfunn og nettverk
- Åpen tilgang til verktøy, tjenester
- Høsting , publisering» og gjenfinning og analyse av data og metadata
- Fysisk og digitalt læringsmiljø
- (Student-)innovasjon og samskaping
- ✓ Bygge på brand, kompetanse, vertskapsrolle, tverrfaglighet, nøytralitet
- ✓ Fore verdi fra det som bygges tilbake til plattformen

(Weinburg)

UiO tilstede på ulike campuser og i ulike medier : mulig bruk av plattformkonseptet

- Samhandling med byen (*Stølen&Mo*)
- Tverrfaglighet, Formidling, Internasjonalisering (*Stølen&Mo*)
- Teknologiutforsking, Læring hele livet (*KD*)
- Digitalisering, Open Access, Open Science (*KD*)
- Faglige og sosiale møter på tvers i institusjonen (*SAB*)
- Dekonstruksjon av siloer (*S. Ceres*)
- Kunnskap folk trenger, ikke det de vil ha (*S. Ceres*)
- Transposition, møte mellom akademia og offetlighet, steder som kan skapes av studenten/gruppen (*K.T. Thorsen*)
- **Konvergens (*LVB*)**

Noen konkrete oppgaver relevante til campusutvikling

Undersøke plass- og magasinbruk og utrede samlet tilstedeværelse av MedNat-bibliotekene i lys av Livsvitenskapssatsingen

Beskrive tverrfaglige formidlingsarenaer hvor UB i dag bidrar, hva som ytes av tjenester, samt erfaringer så langt og forslag til videre organisering (i samarbeid med SSA)

Bedre beskrivelse av UBs tjenester og fasiliteter tilgjengelige i det totale økosystemet av læringsmiljøer (i samarbeid med EA)

Koblinger digitalt og fysisk læringsmiljø

Koble læringsarealer (bibliotek, læringssentra og andre attraktive læringsarealer) sammen med tilgang til betjening via Skype, Spark, Adobe connect, e.l. (Jmf små bibliotek-prosjekt)

Videreutvikle (Realfagsbibliotek-) app til Studie-/læringsapp med grupperomsbestilling, ledig plassi biblioteket-info, VR, tilgang til e-litteratur, persontilpasset info fra FS/Canvas om studier. Med Chatbot/Virtuell læringspartner? Jmf University of Deakins Smart campus : Genie og lokasjonstjenester

<https://www.youtube.com/watch?v=O1eKiQRMQ9o>