



Ledelse &
Administrasjon



Formidling,
Kommunikasjon
& Produksjon



Samling &
Tilganger



Digital
Scholarship
Center



Læringsmiljø &
Brukermøtet



Undervisnings-
utvikling



Litteratursøk &
Kunnskapsbasert
praksis

MEDNAT FUNKSJONS- OG BEMANNINGSPLAN

V4.3 22.6.2020 lr

Innhold

Bakgrunn	3
Tidsplan og involvering	3
Identifiserte styrker, svakheter og avhengigheter.....	4
Ny organisering av MedNat fra 1.9.2020	5
Beskrivelse av funksjoner og seksjoner	6
Ledelse	6
Seksjonsledere	6
Teamledere	6
Økonomi/personal og IT	6
Funksjoner som ikke er beskrevet	6
Team for formidling, kommunikasjon og produksjon	7
Team for samling og tilganger	7
Digital Scholarship Center	7
Seksjon for litteratursøk og kunnskapsbasert praksis	8
Seksjon for læringsmiljø og brukermøtet	8
Seksjon for undervisningsutvikling	8

Bakgrunn

I planleggingsprosessen rundt Livsvitenskapsbygget har UB forpliktet seg til å betjene et bibliotek/læringscenter med kompetanse fra Medisinske bibliotek og Realfagsbiblioteket i byggets første etasje.

Ledelsen ved Medisinsk bibliotek og Realfagsbiblioteket har derfor i flere år samarbeidet om å utvikle et kompetansefellesskap mellom Medisinsk bibliotek og Realfagsbiblioteket som en forberedelse til dette.

Høsten 2018 ble det organisert et felles seminar for å gi alle ansatte en bedre innsikt i hverandres virksomhet og bli kjent. Seminaret avdekket mange mulige samarbeidsprosjekter, men også en ulik kultur og arbeidsform blant det ansatte.

Strategisk endring av UBs virksomhet og behov for nye typer tjenester faller sammen med mindre budsjetter og færre ansatte. Medisinsk bibliotek og Realfagsbiblioteket samlede brukergruppe er formidabel med over 3000 ansatte, 2300 phd-kandidater og 8500 studenter, samt at man har ansvar for betjening av helsefaglig personale på OUS.

Leder for Medisinsk bibliotek gikk etter eget ønske over i annen stilling høsten 2019. Dette ga en mulighet til å se nærmere på mulighetene til ytterligere samarbeid. Leder av Realfagsbiblioteket ble konstituert som leder av Medisinsk bibliotek med dette som målsetting.

Uklarhet i roller og ansvar i mellomledersjiktet og en svært ujevn fordeling av personalansvar, gjør at begge biblioteker trengte en organisasjonsmessig gjennomgang og endring.

Realfagsbiblioteket har fjernet sin organisering i publikumsteam og ikke funnet en optimal ny organisering. Dessuten har flere nøkkelpersoner i virksomheten varslet at de vil gå av med pensjon i løpet av 2021

Medisinsk bibliotek var da tidligere leder sluttet i en utfordrende organisasjonsjusteringsprosess som uansett må videreføres, slutføres eller bringes inn i et annet spor.

UB ser klare fordeler med å knytte bibliotekene sammen organisatorisk, både faglig og ressursmessig og som en forberedelse til Livsvitenskapsbiblioteket. I dialogmøter gjennomført med berørte fakulteter og rektorat har saken vært løftet og det er støtte for dette synet.

Det er ikke ønskelig å bruke navnet MedNat annet enn for å betegne organisasjonen. Bibliotekenes ulike lokasjoner har til dels gode og sterke navn som vi antar kommuniserer bedre til brukerne. Dette vil den nye organisasjonen utforske nærmere.

Denne prosessen er en av flere delprosesser ved UB og det vil være viktig å sikre sammenheng mellom disse.

Tidsplan og involvering

Tidsplan for MedNat-prosessen ble forelagt IDF-møtet 13.5 og Bibliotekstyret 14.5 og fikk tilslutning i begge disse fora. Det har vært lagt opp til omfattende involvering av ansatte og ansattes representanter i både innspillsfase og gjennomføring. En ny runde ble gjennomført med Bibliotekstyret 18.6 og drøfting i IDF-møtet 19.6 som forberedelse på endelig vedtak i Bibliotekstyret i august.

Se tidsplan i Padlet

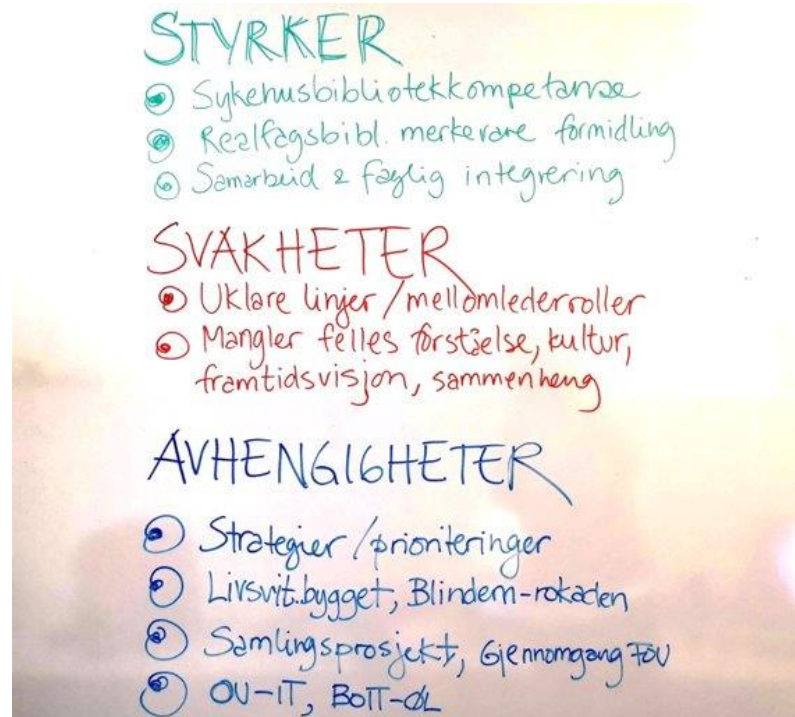
<https://uio.padlet.org/liverasmussen/y3a7kw1m3va3hec7> (passord MedNat)

Det er viktig for UB å sikre godt arbeidsmiljø og være en fleksibel og brukerorientert organisasjon som kan endres i tråd med ulike brukergruppers behov og ny innsikt i disse. Den foreslåtte organiseringen må derfor både kunne justeres underveis og vil evalueres grundig etter at den har fått virket en stund.

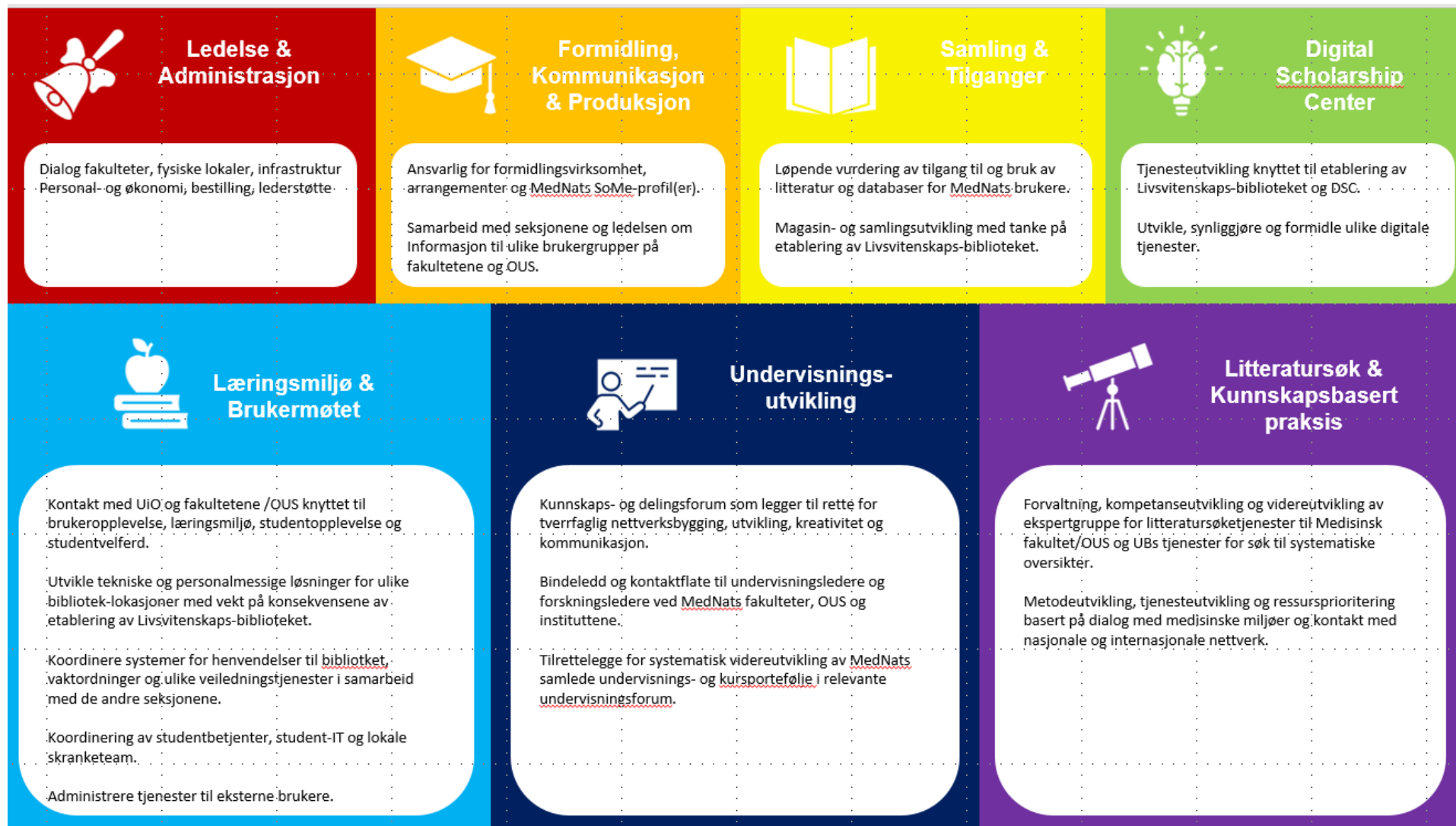
Identifiserte styrker, svakheter og avhengigheter

Gjennom gruppesamtaler, generelle diskusjoner og innspill fra enkeltpersoner og mellomledere, er noen sentrale styrker, svakheter og avhengigheter identifisert.

Organiseringen tar høyde for å trekke fram og videreutvikle styrkene og jobbe med svakheter knyttet til ansvarsområder og roller. Den bygger på prioriteringer og målbilder som er kommet fram gjennom UBs strategiprosess.



Ny organisering av MedNat fra 1.9.2020



Beskrivelse av funksjoner, team og seksjoner

Ledelse

MedNats ledelse består av leder/nestleder og tre seksjonsledere. Seksjonsledere har fullt personalansvar for alle i sin seksjon. Nestlederfunksjonen i Seksjon for læringsmiljø og brukermøtet er stedfortreder og knyttet til prosjekter. Den skal sikre god nok kjennskap til alle MedNats lokasjoner. Det kan være aktuelt å tillegge stedfortrederansvar også til personer i de andre seksjonene.

Seksjonsledere

Mellomledere på UB, som denne planens seksjonsledere og teamledere, har en svært viktig rolle i organisasjonen. De skal sette UBs strategi ut i livet og sikre utvikling og framdrift av sitt faglige område samtidig som personalet blir ivaretatt og får mulighet til egen utvikling. Det er viktig å anerkjenne at seksjonsledere på MedNat i tillegg til å håndtere sin egen nye rolle må ivareta ansattes usikkerhet samtidig ved etablering av den nye organisasjonen.

Det vil jobbes med lederteamet for å sikre en god overgang til ny organisasjon. Det vil videre legges til rette for kurs og opplæring i ulike deler av lederrollen og gis mulighet for individuell oppfølging fra leder og ekstern konsulent der dette er ønskelig. MedNats utvidede ledergruppe og UBs forum for alle ledere med personalansvar kan viktige delingsarena og møteplass for utveksling og politikktutforming på personalområdet, samt videre utvikling.

Teamledere

Begrepet «team» blir brukt på ulike måter og forbindes også med matriseorganisering. I MedNat legges det opp til tre team med faste medlemmer og tre teamledere. Teamorganisering signaliserer at teamene har tverrgående oppgaver med krav til tett samarbeid både på tvers av MedNat/UB og ellers. Teamledere rapporterer til leder/nestleder og utgjør sammen med seksjonsledere MedNats utvidede ledergruppe.

Innplassering av ledere

Seksjons- og teamledere i de nåværende organisasjonene vurderes til å ha rettskrav på de nye seksjons- og teamlederrollene beskrevet i bemanningsplanen og vil således innplasseres direkte.

Økonomi/personal og IT

Økonomi, administrasjon, HR og IT samt hovedansvar for utvikling av det fysiske biblioteket og kontakt med EA ligger til nestleder. Endelig plassering av MedNats administrative personale og IT-ressurs vil ses på i lys av BOTT-ØL og OU-IT.

Funksjoner som ikke er beskrevet

Det er en del funksjoner som ikke er beskrevet og fordelt i seksjoner/team. Flest har reagert på at forskningsdata, referansebehandling, pensum/Leganto og ulike andre eksisterende og framtidige tilbud og tjenester til forskere (forskningsstøtte) ikke er beskrevet. En del av det vi gjerne kaller forskningsstøtte skjer (og vil skje) gjennom henvendelser direkte til ansatte, over disk, via RT, i kurs eller gjennom etablerte veiledningstjenester. Slik sett kan de høre hjemme i de fleste seksjoner/team. Forskningsdata er et område DSC vil bygge tjenester rundt og deltar i en vaktordning for i dag, men kommer også inn som en del av undervisningsutvikling. Pensum/Leganto hører antakelig innunder seksjon for samling og tilgang, men er også en del av brukermøtet og må være tema i

kommunikasjon med både undervisere og studieadministrative på fakultetene. For disse (og andre funksjoner) gjelder det at kompetanse og arbeidsflyt for området beskrives og bestemmes nærmere i forbindelse med implementering av den nye organisasjonen.

Team for formidling, kommunikasjon og produksjon

Realfagsbiblioteket har gjennom sitt formidlingsarbeid bygd verdifull kompetanse og viktige “brands” i form av faste arrangementer og Realfagsbiblioteket som arena for formidling. UB og MedNat vil legge rette for utvikling av arrangementskonsepter og formidlingsarenaer også i andre av lokaler i tilknytning til biblioteket og bibliotekets virksomhet, blant annet på OUS og i Livsvitenskapsbiblioteket. MedNats styrke i dette arbeidet er også et miljø og kompetanse på produksjon av lyd- og bilde blant flere ansatte.

Team for samling og tilganger

Samlingsfunksjonen på UB er gjennomgått og anbefaler en sentralisering av deler av arbeidet. Det pekes samtidig på at det vil være behov for lokal samlingskompetanse. Det er videre nødvendig med rokader og nytenkning rundt magasinutnyttelse i forbindelse med Livsvitenskapsbiblioteket og UBs samlede arealbruk. Teamet får egen personalleder som kjenner området godt for å sikre nødvendig oppfølging i en fase hvor funksjonen er i endring.

Digital Scholarship Center

DSC vil, i tillegg til å videreutvikle prosjektet, bygge ut tjenester på tvers av UB med UiO som nedslagsfelt. Personalressurser fra MedNat er midlertidig allokert til denne enheten for å bidra til at DSC kan leve som et utviklingsmiljø og komme i gang med å bygge prototyper på tjenester. Utviklingskompetanse og innovasjonserfaring er tenkt inn. Likeledes vil det være viktig å sikre at teamet har kunnskap om UBs eksisterende tilbud. Seksjonen og DSC er også et naturlig hjem for nyskapende prosjekter knyttet til digitale løsninger. Ansatte allokert til DSC vil også kunne ha oppgaver knyttet til skranke, veiledning og undervisning.

Seksjon for litteratursøk og kunnskapsbasert praksis

Kunnskapsbasert praksis og litteratursøketjenester har lenge vært et spesialområde for Medisinsk bibliotek og er en kompetanse som er stadig mer etterspurt.

Seksjonen skal være en partner og støtte for universitetssykehusene innen kunnskapsbasert praksis. Gjennom hjelp til søking og leveranse av systematiske oversikter til enkeltprosjekter, prosedyrer og ulike typer vurderinger bidrar seksjonen til effektivitet, åpenhet og transparens i forskningen og kvalitetssikrede helsetjenester.

MedNats tjenestetilbud på området skal videreutvikles med tanke på kvalitet og effektivitet til beste for både brukere innen medisinske miljøer og UiO for øvrig.

Oppfølging av etter- og videreutdanning ved OUS og dialog med forsknings- og undervisningsledere ved OUS videreutvikles i tett samarbeid med MedNats ledelse og Seksjons for undervisningsutvikling.

Ansatte i seksjonen vil også kunne ha oppgaver knyttet til undervisning, skranke og veiledning. Personer fra de andre seksjonene/teamene vil kunne bistå i deler av arbeidet med litteratursøk. Alle beholder i utgangspunktet undervisning de har hatt ansvar for til noe annet er bestemt.

Seksjon for læringsmiljø og brukermøtet

MedNat har en variert brukergruppe og betjente arealer og tjenestetilbud på seks ulike lokasjoner. Det arbeides ved alle lokasjoner med å legge til rette for et godt fysisk og digitalt lærings- og arbeidsmiljø for ansatte og studenter. Målet er å fremme læring, trivsel og tilhørighet.

Seksjonen skal sørge for hensiktsmessige og tilpassede løsninger for hver av lokasjonene på kort og lengre sikt og inkludere det framtidige bibliotektilbudet i Livsvitenskapsbygget.

Til seksjonen ligger også et overordnet ansvar for å se på samlet ressurs- og kompetanseutnyttelse på tvers av eksisterende og nye veiledningstilbud og vaktordinger. Brukerdialog, data og designmetodikk skal brukes i prioriteringer og vurderinger av hvordan vi best betjener brukere i nullte, første og andrelinje. Ansatte i seksjonen vil også kunne ha oppgaver knyttet til veiledning og undervisning.

Seksjon for undervisningsutvikling

Seksjonen skal skape et felles MedNat undervisningsforum med deltakelse fra alle som underviser på MedNat og finne hensiktsmessige fora for videreutvikling av kurs og undervisningsaktivitet rettet mot MedNats ulike brukergrupper.

Seksjonen skal samarbeide nært med studieprogrammene og følge pedagogisk utvikling på UiO generelt og på fakultetene. Seksjonen skal videreutvikle kontakt med undervisningsledere på fakultet og instituttnivå, samt gruppeledere. Likeledes skal det opprettholdes kontakt med sentre for fremragende undervisning som SHE og CCSE og kompetansemiljøet KURT på MN.

Oppfølging av etter- og videreutdanning ved OUS og dialog med forsknings- og undervisningsledere ved OUS videreutvikles i tett samarbeid med MedNats ledelse og Seksjons for litteratursøk og kunnskapsbasert praksis.

MedNat : Bemanningsplan pr 22.6 2020

Innplasseringer i team og seksjoner er gjort i samråd med den enkelte, for de fleste gjennom to individuelle omstillingssamtaler.

Ledelse, Administrasjon – Live (11,5) personalleder Live/Heidi

Stillingskode/-betegnelse	Ant.	Funksjon	
1059 Underdirektør	1	leder	Live Rasmussen
1211 Seksjonsleder/ 1077 Hovedbibliotekar/ 1200 Førstebibliotekar/	8	nestleder, seksjonsledere, prosjektledelse	Heidi Rustad, Linn K. Hirsti, Vibeke S. Lundetræ, Therese Skagen, Jessica Lønn-Stensrud, Shelly Villanger, Matthew Good, Marte J. Søyland
1408 Førstekonsulent/ 1434 Rådgiver/ 1087 Overingeniør/ 1136 Driftstekniker	3,5	Personal, økonomi, bestillinger, IT	Yasar Ari, Anne Båum, Torbjørn Troldmyr, Thomas Henden, Kristen Borge

Team formidling, kommunikasjon, produksjon – Linn (2,5) personalleder Heidi

1077 Hovedbibliotekar	1	Formidling og kommunikasjons, web, prosjektledelse	Simen Kjellin
1087 Overingeniør/ 1181 Senioringeniør	1	Produksjon	Dag Backer
1434 Rådgiver	0,5	Arrangementer	Merethe Alm (permisjon)

Team Digital Scholarship Center – Matthew (5) personalleder Heidi

1200 Førstebibliotekar/ 1199 Universitetsbibliotekar 1077 Hovedbibliotekar/ 1515 Spesialbibliotekar	3,5	Faglig utviklingsarbeid, innovasjonsprosjekter, oppbygging av DSC	Live Kvale, Dan Michael Heggø, Kyrre T. Låberg, Kirsten B. Haraldsen, Mariann Lund, Andrea Gasparini
1434 Rådgiver	1,5	Støtte til DSC/MusicLab/Carpentries	Solveig Sørbo, Naoe Tatara

Team samling og tilgang – Vibeke (6) personalleder Vibeke

1077 Hovedbibliotekar/ 1515 Spesialbibliotekar/ 1364 Seniorrådgiver	6	Akkvisisjon, bibliografisk arbeid, e-ressurs, systemarbeid, magasinarbeid	Marit Sørli, Gro Synnøve Nesland, Liv Brenna, Irene Refsland, Berit Johansen, Edel Bøhn
---	---	--	--

Seksjon Undervisningsutvikling – Jessica (7)

Stillingskode/-betegnelse	Ant	Funksjon	Navn
1200 Førstebibliotekar/ 1199 Universitetsbibliotekar 1077 Hovedbibliotekar 1515 Spesialbibl	8	Undervisningsutvikling, faglig utviklingsarbeid, undervisning, veiledning	Karoline Moe, Tone Gadmar, Edina Pozer, Heidi Konestabo, Line N. Akerholt, Ivana Malovic, Ellen Christophersen, Julie Skattebu

Seksjon Litteratursøk og kunnskapsbasert praksis – Therese (8)

Stillingskode/-betegnelse	Ant	Funksjon	Navn
1077 Hovedbibliotekar/ 1515 Spesialbibliotekar/ 1364 Seniorrådgiver	8	Søk til systematiske oversikter, undervisning, veiledning	Gunn Kleven , Hilde Strømme, Hilde Flaatten, Nina Jørgensen, Marte Ødegaard, Toril Hestnes, Marie Isachsen, Tarjei Werner

Seksjon Læringsmiljø og brukermøte – Shelly (12)

Stillingskode/-betegnelse	Ant	Funksjon	Navn
1077 Hovedbibliotekar		nestleder, stedfortreder, prosjektledelse	Marte J. Søyland
1077 Hovedbibliotekar/ 1515 Spesialbibliotekar	7	Bibliotekfaglige oppgaver, tjenester til eksterne, undervisning og veiledning	Ove Sundby, Bente Rasch, Ann Margareth Midttvedt, Ellen Margrethe Nygren, Kirsti Løchsen, Viola Kuldvere, Signy Soelberg
1065 Konsulent	2	Bibliotekfaglige oppgaver	Liv Ringstrøm, Gjermund Bergaust
1070 Sekretær/ 1063 Førstesekretær	3 (13 pers)	Enklere bibliotekfaglig oppgaver, Lokale skranketeam	